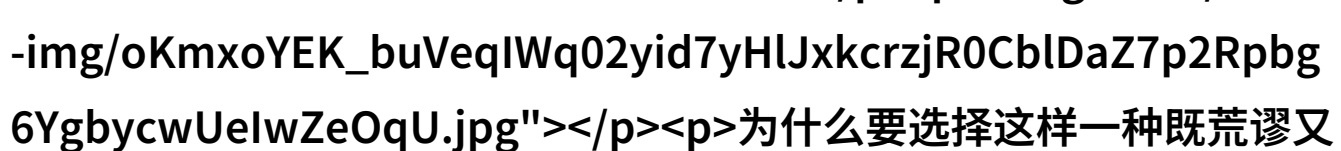


坐在教授的棒棒上写作业学子们的创意学

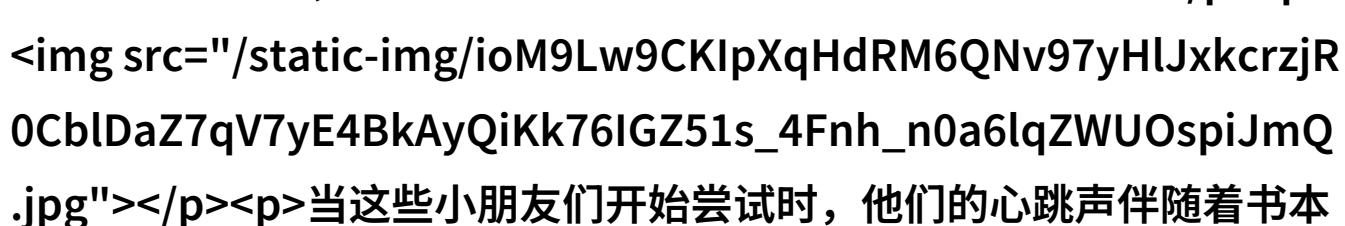
在一个阳光明媚的下午，校园里充满了活力与热情。学生们正聚精会神地准备着即将到来的考试，而他们中的一部分却选择了一条不寻常的学习之路——坐在教授的棒棒上写作业。



为什么要选择这样一种既荒谬又有趣的学习方式？这是因为，这些学生发现传统座位对他们来说并不适合，他们需要的是一种全新的体验和视角来帮助他们更好地理解记忆知识点。这就是“坐棒”计划诞生的背景，它不仅是一种创新教学方法，

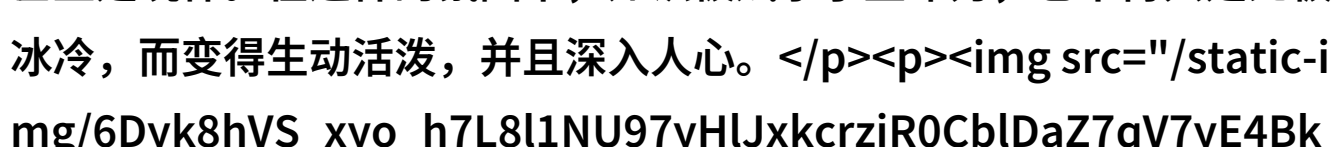
更是一次对传统教育模式挑战与破坏。

如何才能让这种看似不可思议的事物成为可能呢？首先，老师们必须放弃固有的权威角色，将自己变成一块坚实而耐心的大理石台阶，让学生们自由攀登。然后，他们需要准备足够多、各式各样的“棒棒”，这可以是木头、竹子或者塑料制成，不同材质带给孩子不同的触感和体验。最后，是需要一个安全且舒适的地方，让孩子们能够无忧无虑地探索这个新世界。



当这些小朋友们开始尝试时，他们的心跳声伴随着书本翻页的声音，在空旷的大教室内回荡起来。有些孩子紧张得手脚都不知道该放在哪里，有些则兴奋得几乎跳起来。但很快，每个人都找到了自己的节奏，都沉浸在这个独特而奇妙的过程中。在这里，没有时间概念，也没有成绩排名，只有每个人的进步和收获。

通过这样的过程，孩子们学会了独立思考，还学会了合作，因为即使是最大的“大哥”也无法避免偶尔掉下来的时候，那时候大家都会相互扶持。而老师，则以一种全新的形象出现，他们不是传授知识的人，而是引导者、助手甚至是玩伴。在这样的氛围中，知识被赋予了生命力，它不再只是死板冰冷，而变得生动活泼，并且深入人心。



AyQiKk76lGZ51s_4Fnh_n0a6lqZWUOspiJmQ.jpg"></p><p>作为
一项实验性的教学项目，“坐棒”计划取得了令人惊讶的效果。不仅课
堂上的气氛更加轻松愉快，而且学生对于复杂问题的解决能力也有所提
升。此外，这种非凡的情境还促使那些原本可能因害羞或自卑而缺乏参
与意识的小朋友站出来展现自己的才华。这一切都是从简单的一个行动
——坐在教授的棒棒上写作业——开始滚动开启的一系列美好的变化。<
/p><p><a href = "/pdf/1050385-坐在教授的棒棒上写作业学子们的创
意学习方式.pdf" rel="alternate" download="1050385-坐在教授的
棒棒上写作业学子们的创意学习方式.pdf" target="_blank">下载本
文pdf文件</p>