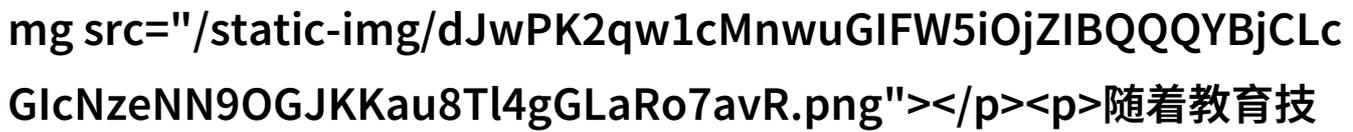


趣味教育-鸡插英语课代表视频创意教学的

在英语课上用鸡插英语课代表视频：创意教学的新尝试



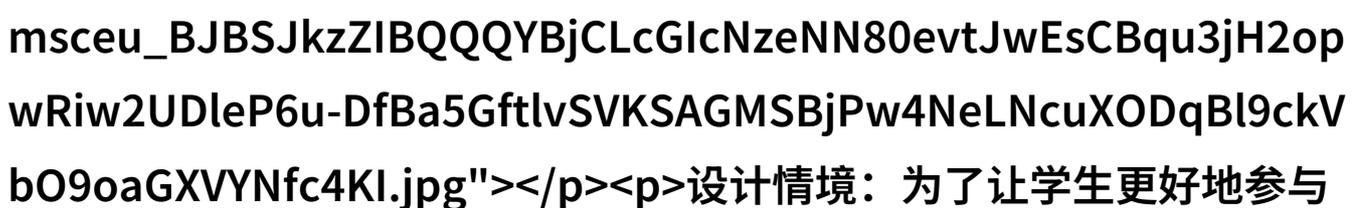
随着教育技术的不断进步，教师们开始寻找新的方法来吸引学生，让学习过程变得更加生动和有趣。最近，一些创新教师在英语课堂上使用了一个不太常见的手段——将鸡作为代表视频的一部分。这一做法虽然有些奇特，但却显示出一种创新的教学思路。

首先，我们要了解“鸡插”这个词汇，它来源于网络文化中的“搞笑视频”，其中经常会出现一些不可能发生的事情，如动物穿越都市等幽默场景。在这类视频中，有时候会看到鸡被人巧妙地安置在某个环境中，以此来打破日常生活的平衡，制造出既荒唐又令人捧腹的情景。



回到我们的主题，在英语课上用鸡插英语课代表视频，这种做法可以通过以下几个步骤进行：

选材准备：教师首先需要准备好相关的教学材料，如图片、短片或者是虚拟现实设备。这些都将成为学生们练习发音、理解语境以及提高语言能力的工具。



设计情境：为了让学生更好地参与到学习中去，老师可以设定不同的情境，比如说有一只迷失的小狗想要找到它的主人，而主人恰巧正在外语国家。那么这个小狗就需要学者国外人的语言才能找到回家路。

实施教学：当一切准备就绪后，老师就可以带领学生进入模拟活动。在这种情况下，可以制作一段虚拟现实体验，使得学生仿佛自己也成为了那只迷失的小狗，用它们学到的外语与外国人交流，最终找回主人的心情。

c-img/bfiWjVZyjqLVil7m8ObSDDZIBQQQYBjCLcGlcNzeNN80evtJwEsCBqu3jH2opwRiw2UDleP6u-DfBa5GftlvSVKSAGMSBjPw4NeLNcuXODqBl9ckVbO9oaGXVYNfc4KI.jpg"></p><p>反馈与评估：

课程结束后，由于这种特殊的手段给予了每个孩子独特而充满挑战性的任务，所以他们能够获得更直接、具体的地道反馈，从而加深对所学内容理解和记忆。

例如，在上海的一个小学里，一位名叫张老师的小学英语老师决定采用这样的方式来提高她的六年级学生们听力和口语能力。她选择了一部关于一只可爱小猫如何帮助主人解决问题并融入家庭成员之间互动的心灵感悟故事。在讲述过程中，她放映了一系列精心编排好的幻灯片，其中包括猫咪探索不同房间时遇到的各种障碍，以及它如何利用简单但有效的话语解决这些问题，并最终赢得大家的心肠。这种形式上的娱乐化使得孩子们非常投入，也极大地激发了他们想象力的火花，同时也增加了他们对于掌握正确发音和流畅表达自己的兴趣。

</p><p>另一方面，在澳大利亚悉尼市内的一所高中里，有一位名叫李先生的高年资英文教师，他以同样的策略教授他的十九岁高中生。

他选择了一部关于两只朋友一起冒险去寻找丢失物品的情节影片，并且特别是在其中加入了一头聪明才智超群的大型雏鹰，它通过观察周围的人行为并模仿其言谈，为朋友提供关键线索，最终成功地找到了丢失物品。大鹰展现出的聪明才智，不仅展示了鸟类世界中的复杂社会结构，也为那些刚刚迈入成年期但仍然充满好奇心和求知欲望的青少年提供了一个真实且刺激的情境，让他们学会如何从电影或书籍中学到更多知识，而且能将这些知识运用到实际生活中去。此举还鼓励学生积极思考，以一种更加全面的角度审视故事背后的隐喻意义，从而培养批判性思维能力。

总之，“在英语课上用鸡插英语课代表视频”这一教育模式，不仅让枯燥乏味透顶的问题变得轻松愉快，而且还促进了儿童对自然界及人类社会多样性的认识。这种非传统手法，无疑是现代教育

领域里的创新佳作，将无形之中提升起整个班级乃至学校整体水平。而对于我们来说，只需关注一下教室里是否悄然爬出了真正懂得“搞笑”的科学小王子，就知道这套理论绝非空穴来风！

[下载本文pdf文件](/pdf/1050381-趣味教育-鸡插英语课代表视频创意教学的新尝试.pdf)